

Puthimari College
Student's Feedback
Session- 2017-18

STUDENT'S FEEDBACK

PUTHIMARI COLLEGE, SONESWAR

Name of the Teacher :

Name of Dept./Subject :

Session :

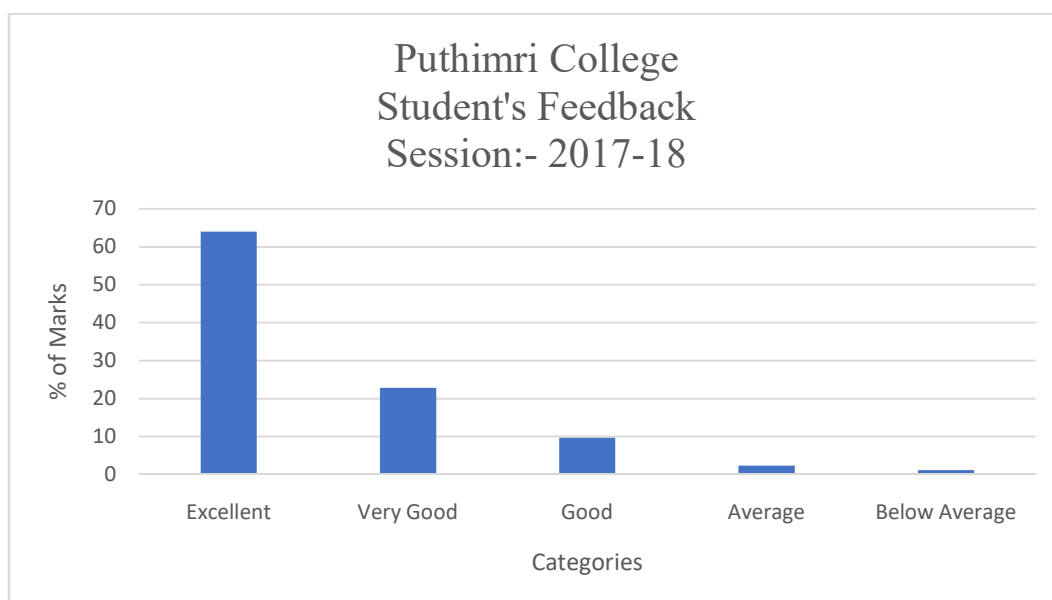
(This form is for those students having class attendance of 75% or above)

Give tick for appropriate choice

Sl. No.		1)Below Avg.	2)Average	3)Good	4)Very Good	5)Excellent
1	Punctuality in the class. (শ্রেণীত নিয়মানুবর্তিতা)					
2	Completes syllabus in time. (সময়মতে পাঠ্যক্রম সমাপ্ত করে)					
3	Organize quizzes and seminars. (কুইজ, আলোচনা চক্র আদি অনুষ্ঠিত করে)					
4	Discusses topic and interact in the class. (বিষয়বস্তুর আলোচনা আৰু ছাত্র-ছাত্রীৰে মত বিনিময় করে)					
5	Available in the department to discuss any topic. (যিকোনো বিষয় আলোচনাৰ বাবে নিজ বিভাগত পোৱা যায়।)					
6	Self-confidence (আত্ম বিশ্বাস)					
7	Comes well prepared for the class. (শ্রেণীলৈ সম্পূৰ্ণৰূপে প্ৰস্তুত হৈ আহে)					
8	Communication Skills (ভাব বিনিময় দক্ষতা)					
9	Delivery of structured lecture (শ্ৰেণীত ব্যৱস্থা প্ৰদান)					
10	Illustrate the concept through example and application (উদাহৰণসহ আৰু ব্যৱহাৰিক দিশ সামৰি বিষয়বস্তুর ব্যাখ্যা করে)					
11	Refers to latest developments in the field (সংশ্লিষ্ট বিষয়ৰ শেহতীয়া বিকাশ সম্পৰ্কে অৱগত করে)					
12	Performance of assignments is discussed with you. (গৃহকাৰ্য, ছেমিনাৰ আদিত তোমাৰ পাবদৰ্শিতা আলোচনা কৰা হয়।)					
13	Use innovative teaching methods (অভিনৱ শিক্ষণ প্ৰণালী, তথ্য প্ৰযুক্তি আদিৰ ব্যৱহাৰ করে)					
14	Helping attitude (ছাত্র-ছাত্রীক সহায়-সহযোগ আগবঢ়োৱা মানসিকতা)					
15	Provides study material (অধ্যয়নৰ তথ্য সামগ্ৰী যোগান ধৰে)					
16	Encouragement (ছাত্র-ছাত্রীক উৎসাহিত করে)					
17	Attentive to student's in the class (ছাত্র-ছাত্রীৰ উপস্থিতিতৈ সজাগ)					
18	Overall rating of the teacher. (শিক্ষকজনৰ সামগ্ৰিক মূল্যায়ন)					

Puthimari College
Student's Feedback
Session- 2017-18

Session- 2017-18	Percentage of Marks				
Name of Teachers	Excellent	Very Good	Good	Average	Below Average
All Teachers	63.97	22.86	9.69	2.30	1.18



Suggestion: -

The entire process of feedback demonstrates a new approach towards Teaching-Learning process in respect of all teachers. The above diagram clearly shows that the overall performance in the Teaching-Learning process has been found satisfactory in all learning experiences.

However, the level of performance is increasing year by year. The rate of percentage in average and below average is seen less.